

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 2º ROTEIRO

#### JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA      TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

#### Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa** ou nas atividades impressas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

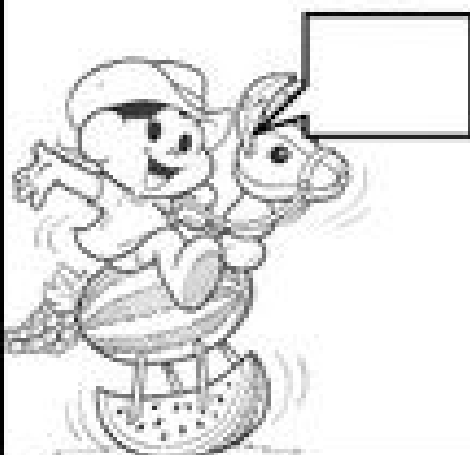
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Encontros vocálicos.</li><li>➤ <b>PSICOMOTRICIDADE:</b> Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem.</li><li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Numeração. Adição, sequência numérica.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os encontros vocálicos.</li><li>• Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.</li><li>• Conhecer os conceitos matemáticos, números.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via WhatsApp.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando.</li></ul>

SEGUNDA-FEIRA- 01/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

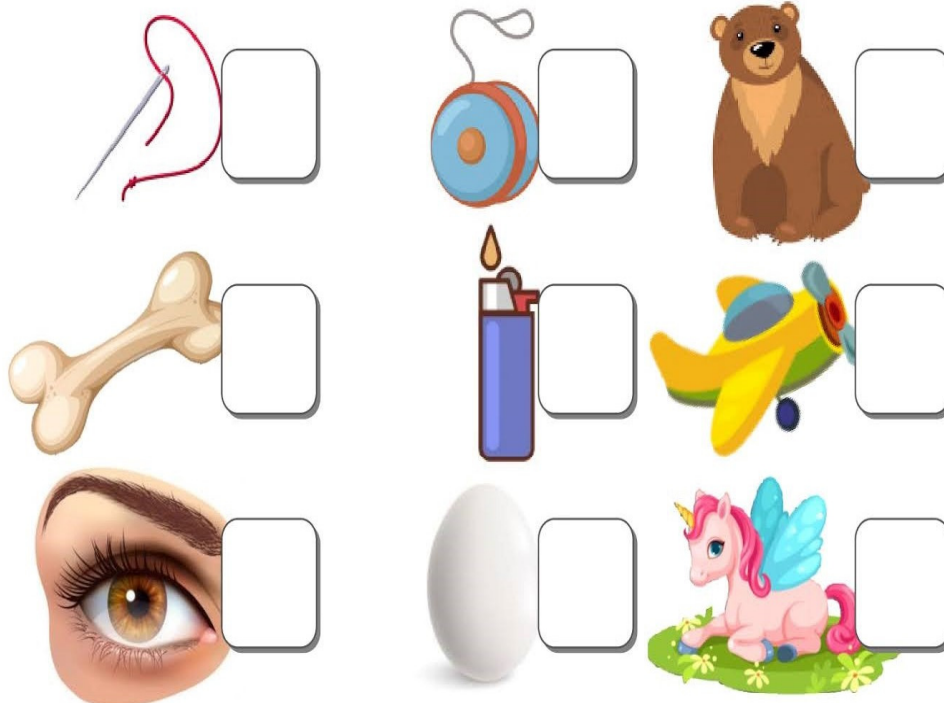
ESCREVA CADA FICHINHA NO BALÃOZINHO CERTO:

**OI**   **AU**   **UI**   **EI**   **EIA**   **AI**






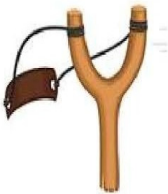


ALFABETIZANDO - Livro Mochila

1) ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO ABAIXO:




2) EM CADA QUADRO, COLORIR A VOGAL INICIAL DO NOME DO DESENHO:

		
A E I O U	A E I O U	A E I O U
		
A E I O U	A E I O U	A E I O U

## VAMOS PINTAR?

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

**VAMOS PINTAR?**  
Pinte de acordo com a legenda:



<b>AI</b>	Vermelho	<b>EI</b>	Marrom
<b>UI</b>	Azul	<b>IA</b>	Cinza
<b>OI</b>	Verde claro	<b>EIA</b>	Roxo
<b>EU</b>	Amarelo	<b>AU</b>	Rosa
<b>UAU</b>	Laranja	<b>UAI</b>	Preto

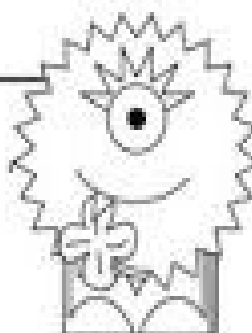
<b>OI</b>	<b>AI</b>	<b>UAU</b>	<b>EIA</b>	<b>AU</b>
<b>AU</b>	<b>OI</b>	<b>IA</b>	<b>EI</b>	<b>EU</b>
<b>UI</b>	<b>IA</b>	<b>OI</b>	<b>EU</b>	<b>UI</b>
<b>EI</b>	<b>UI</b>	<b>EU</b>	<b>UAI</b>	<b>EIA</b>
<b>AI</b>	<b>UAU</b>	<b>IA</b>	<b>AU</b>	<b>AI</b>
<b>EIA</b>	<b>AI</b>	<b>AU</b>	<b>OI</b>	<b>UI</b>
<b>AI</b>	<b>UAU</b>	<b>UI</b>	<b>AU</b>	<b>EIA</b>

QUARTA-FEIRA 03/03/2021

MATEMÁTICA

RECORTE E COLE SEGUINDO A ORDEM CORRETA DOS NUMERAIS

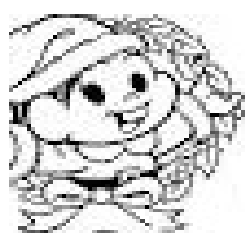
Recorte e cole seguindo a ordem correta dos  
numerais.



MJ Mathson Tpt, 2014

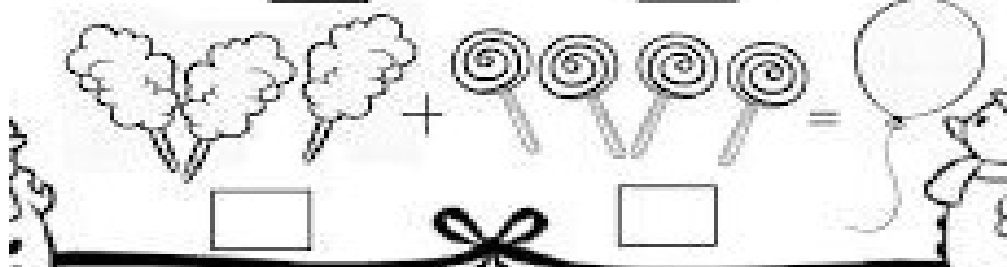
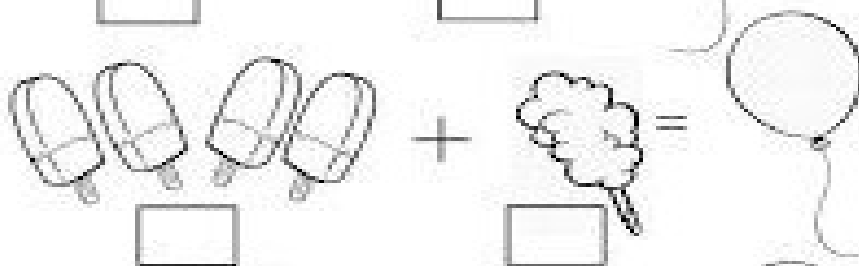
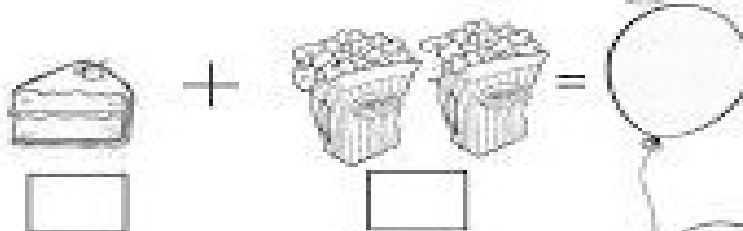


**CONTE OS DOCINHOS E INDIQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE:**



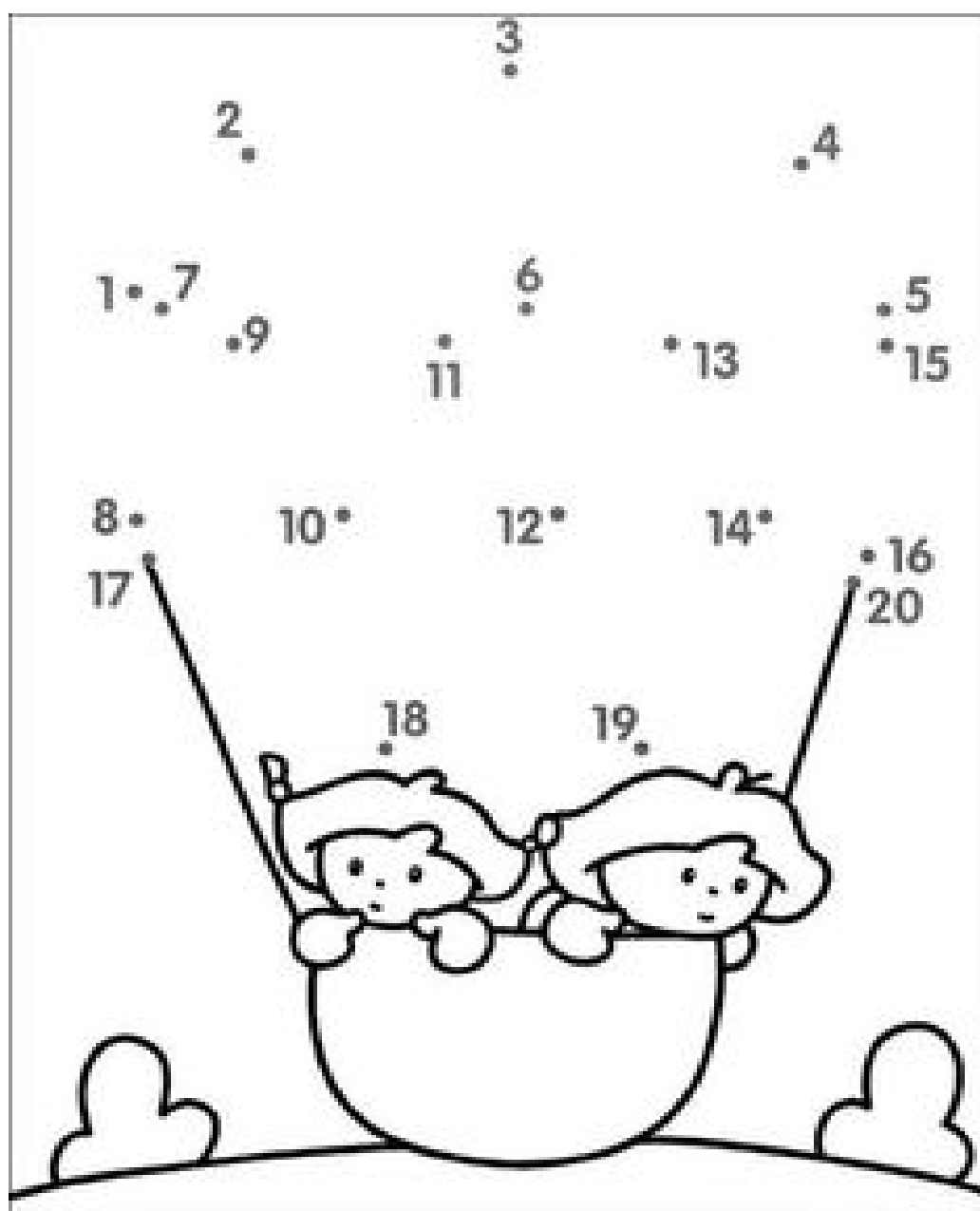
## VAMOS SOMAR?

1) MEU BEM! CONTE OS DOCINHOS E INDIQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



**SIGA OS NÚMEROS E FORME O DESENHO :**

**PINTE BEM COLORIDO**



QUINTA-FEIRA – 04/03/2021

ATIVIDADES PARA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E

DISCRIMINAÇÃO VISUAL

ENCONTRE O DIFERENTE:

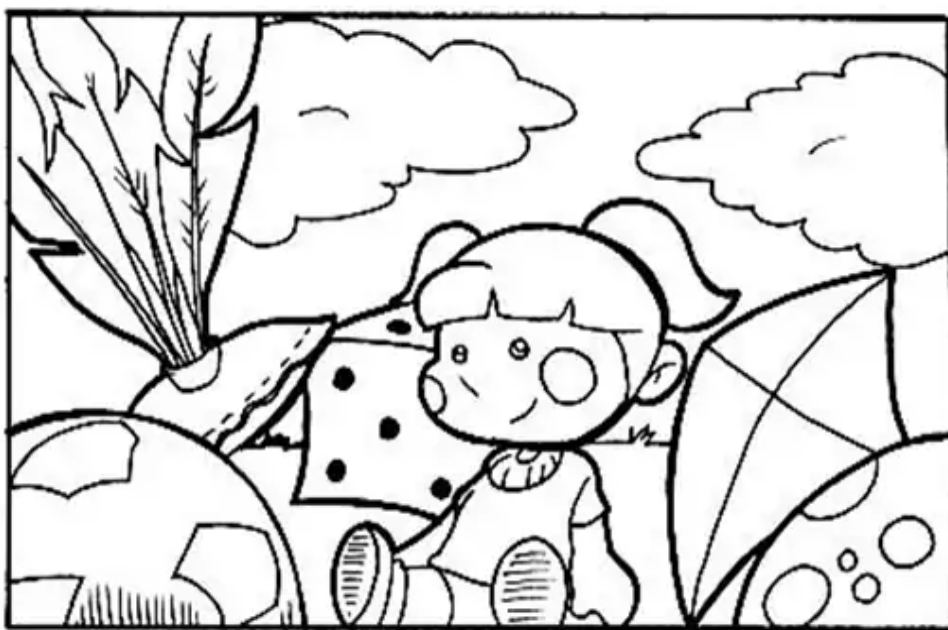
**MARQUE A CASA  
DIFERENTE**





**ATIVIDADE PARA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

**MARQUE O QUE ESTÁ DIFERENTE NA CENA:**



**ATIVIDADE PARA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

**RISQUE AS DUAS ESCADAS IGUAIS:**



SEXTA-FEIRA – 05/03/2021

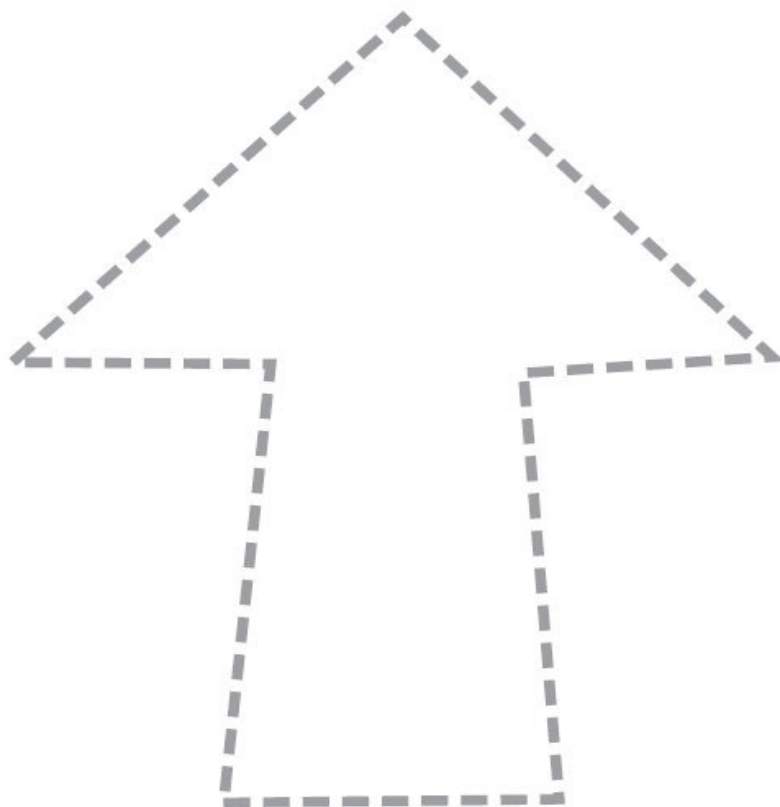
ATIVIDADE PARA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Aprimorando a Coordenação Motora Fina



**PRATICANDO RECORTAR COM A TESOURA:**

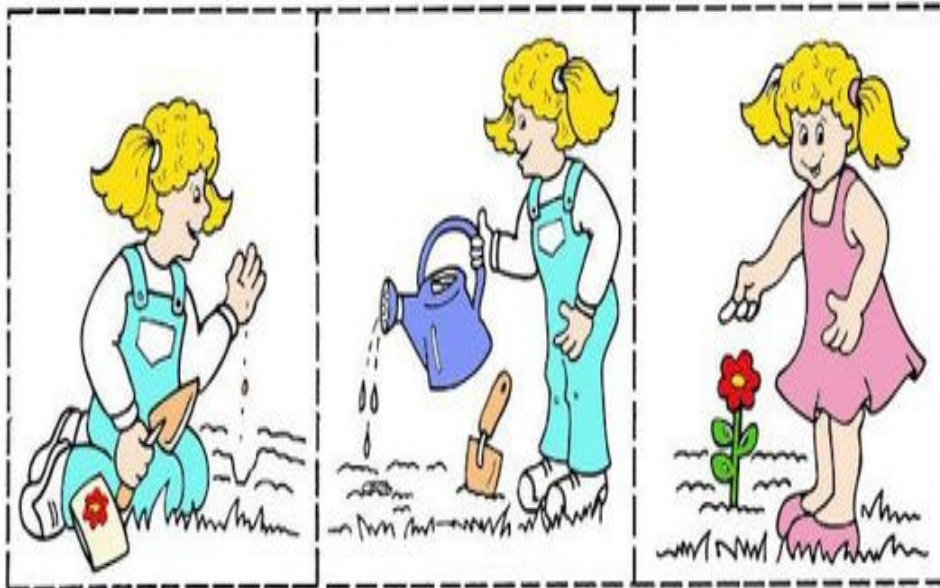
Aprende a recortar.



**ATIVIDADE PARA A SEQUÊNCIA LÓGICA E TEMPORAL**

**RECORTE E COLE EM ORDEM:**

1.	2.	3.
----	----	----



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO(A):.....TURMA: D.I .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; COMPOSIÇÃO FIGURATIVA.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (O PONTO E AS CORES) EM COMPOSIÇÃO FIGURATIVA.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

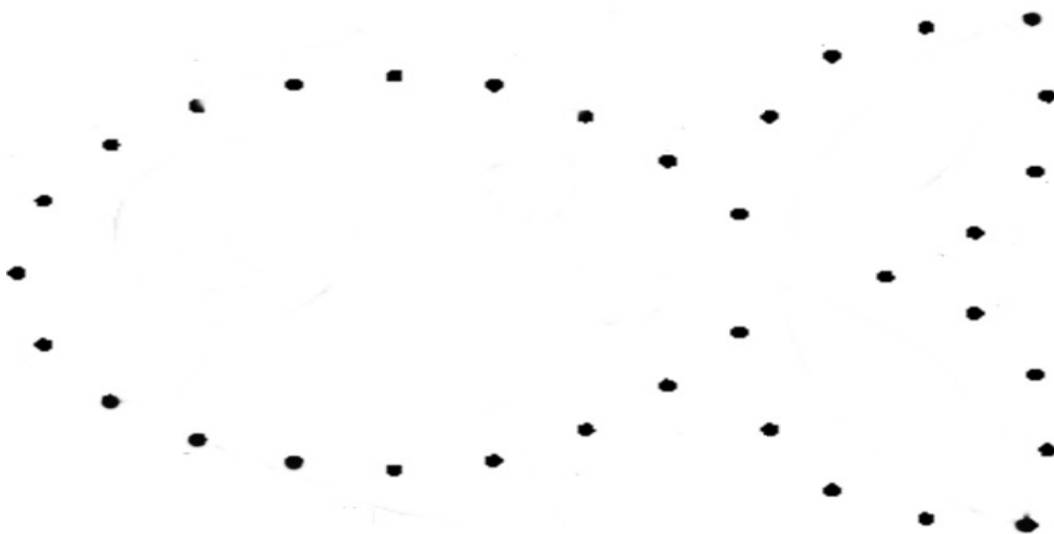
➤ **OLÁ! TUDO BEM? HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO E AS CORES.**

**REVENDO:** O **PONTO** É O PRIMEIRO ELEMENTO PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, POIS INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO, QUE É UM SINAL DEIXADO NO PAPEL POR MEIO DO LÁPIS, CANETA OU OUTROS MATERIAIS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO. MAS, PODEMOS CRIÁ-LAS COM VÁRIOS PONTOS, OU ATÉ LIGAR UM AO OUTRO COM UMA **LINHA**, FORMANDO ASSIM A FIGURA. E, DEPOIS, USAR AS DIVERSAS **CORES** PARA TER UMA ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

**CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!**

➤ **ATIVIDADE DE HOJE:** VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA DESCOBRIR O ANIMAL.

➤ NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA, VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO, QUE É O LUGAR ONDE ELE VIVE. PINTe UTILIZANDO MUITAS CORES LIVREMENTE.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_

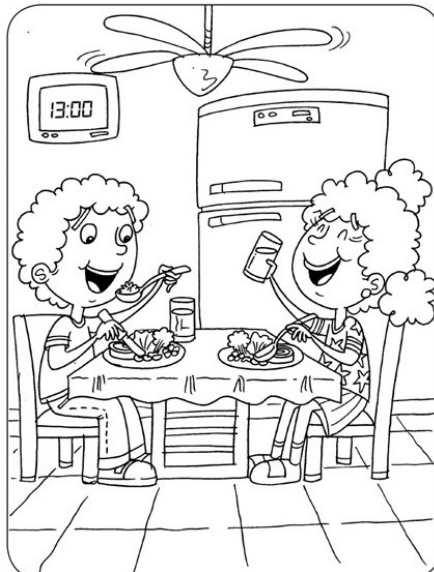
**GREETINGS-CUMPRIMENTOS**

➤ COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).

GOOD MORNING!  
BOM DIA!



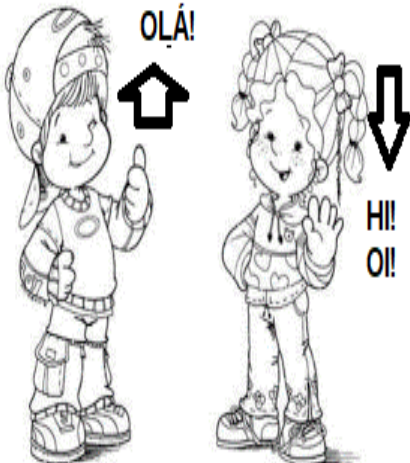
GOOD AFTERNOON!  
BOA TARDE!



GOOD NIGHT!  
BOA NOITE!



HELLO!  
OLÁ!



HI!  
OI!

BYE!  
TCHAU!



BYE!  
TCHAU!



## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I.**

### **O QUE VAMOS APRENDER?**

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC. PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO: UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS, GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO, ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

**ATIVIDADE:** LEIA O TEXTO E POEMINHA ABAIXO.



IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS, VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

**POEMA:** BOA ALIMENTAÇÃO VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.  
SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.  
EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.  
AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE, PRÓXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.

EU ESTOU MEDINDO \_\_\_\_\_ CM  
EU ESTOU PESANDO \_\_\_\_\_ KG

**COMO VAMOS REGISTRAR?** SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).

**NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA!**

